

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ



Bu yazıda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri alanında okulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerin neler olduğuna dair açıklamalar yer almaktadır. Ancak okulumuzda gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerinden bahsetmeden önce hizmetin verimliliği için bu alanın ne olduğuna dair kısa bir açıklama yapılmasının faydalı olacağı kanaatindeyim. Nitekim okul psikolojik danışma ve rehberlik servisinden

gerektiği gibi yararlanabilmeleri için öğrencilerin; iş birliği yapılmasının yadsınamaz bir gerçek olduğu bilgisinden hareketle de velilerin bu servisin amaç ve işleyişi ile ilgili bilgileri olmaları büyük önem taşımaktadır.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK NEDİR?

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri; bireyin kendini tanıması, anlaması, sahip olduğu gizli güçleri keşfetmesi, geliştirmesi ve bulunduğu topluma aktif uyum sağlayarak kendini gerçekleştirmesi için sistematik olarak ve profesyonelce sürdürülen psikolojik yardım hizmetleridir (Yeşilyaprak, 2007).

Ülkemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)

hizmetlerinin 50 yılı aşkın bir geçmişi bulunmaktadır. 1950'li yıllarda kavram olarak Türk Eğitim Sistemine giren PDR hizmetleri, günümüzde yoğunlukla okul ortamında gerçekleştirilmekle birlikte, özellikle son yıllarda Adalet, Sağlık ve Endüstri kurumlarında sunulması da giderek artmaktadır (Korkut-Owen, 2007).



REHBERLİK NE DEĞİLDİR?



1. Rehberlik çocuğun elinden tutup yürütmek, bütün ihtiyaçlarını karşılamak değildir.

2. Rehberlik öğrenciyi korumak, her sıkıntıdan kurtarmak, problemlerini çözmek için doğrudan yardım yapma değildir.

3. Rehberlik öğrenciyi öğüt vermek, telkinde bulunmak, tavsiye vermek değildir.

4. Rehberlik okulda disiplini sağlama, öğrencileri tehdit etme, kontrol altında bulundurma, onları yargılama işi değildir.
5. Rehberlik idarenin istek ve arzularını öğrencilere empoze etmek, öğrenci ile okul idaresi arasında aracılık etmek işi değildir.
6. Rehberlik öğrenciyle ahbablık etmek, dertleşmek değildir.



Malazgirt Ortaokulu Rehberlik Servisi Olarak:

HEDEFLERİMİZ

- İlgi ve yeteneklerini keşfederek kendisini çok yönlü olarak tanıyabilen;
- Güçlü ve geliştirilebilir yönleriyle kendisini kabul edebilen;
- Amaç oluşturup bu doğrultuda etkili kararlar alabilen;
- Karşılaştığı problemler karşısında etkili çözüm yolu üretebilen;
- Çevresini tanıyan ve kolay uyum sağlayabilen;
- Her bireyin değerli olduğuna inanarak, bireysel farklılıklara önem verebilen;
- Nihai olarak mutlu, psikolojik açıdan sağlıklı ve kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirebilmektir.



İLKELERİMİZ



Bu hedefler ve benimsenen ilkeler doğrultusunda:

Eğitsel Rehberlik kapsamında; okula ve çevreye uyum, okul başarısı, motivasyon, verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri, sınav kaygısı;

Mesleki Rehberlik kapsamında meslekler ve özelliklerinin tanıtımı, üst eğitim kurumlarının tanıtımı, karar verme becerileri;

Kişisel-Sosyal Rehberlik kapsamında ise öfkeyle baş etme becerileri, kaygıyla baş etme becerileri ve özgüven geliştirme konularında rehberlik servisi tarafından faaliyetlerimiz yürütülmektedir.



Büşra ÜSKÜP

Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen